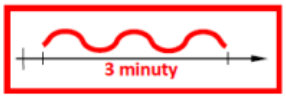
PROCEDURY POSTĘPOWANIA NA WYPADEK OGŁOSZENIA ALARMU O ZAGROŻENIU Z POWIETRZA – ZAOBSERWOWANIA LUB UPADKU BSP

POSTĘPOWANIE NA WYPADEK OGŁOSZENIA ALARMU O ZAGROŻENIU Z POWIETRZA

Lp.	Rodzaj alarmu	Sposób ogłoszenia alarmów		
		akustyczny system alarmowy	środki masowego przekazu	przy pomocy sieci telefonii komórkowej
1.	**Ogłoszenie alarmu**	Sygnał akustyczny – modulowany dźwięk syreny w okresie trzech minut 	Powtarzana trzykrotnie zapowiedź słowna: **Uwaga! Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm** …….. (podać przyczynę, rodzaj alarmu itp.)	**Komunikaty rozsyłane przez RSO i RCB**
2.	**Odwołanie alarmu**	Sygnał akustyczny – ciągły dźwięk syreny w okresie trzech minut 	Powtarzana trzykrotnie zapowiedź słowna: **Uwaga! Uwaga! Uwaga! Odwołuję alarm** …….. (podać przyczynę, rodzaj alarmu itp.)	**Komunikaty rozsyłane przez RSO i RCB**

HARMONOGRAM POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU OGŁOSZENIA ALARMU O ZAGROŻENIU Z POWIETRZA

Wariant 1 – w przypadku jeżeli budynek, w którym się znajdujemy <u>POSIADA</u> miejsca ukrycia.

Lp.	Przedsięwzięcie	Uwagi
1.	Otrzymanie sygnału/alarmu o zagrożeniu z powietrza	Sygnały ostrzegania można otrzymać poprzez: − Akustyczny system alarmowy; − Środki masowego przekazu; − Regionalny System Ostrzegania; − Alert RCB;
2.	Zachowaj spokój i przerwij zajęcia przygotuj klasę do wyjścia	− zachowaj opanowanie, mów spokojnie, używaj krótkich, jasnych komunikatów; − krótko poinformuj uczniów: „Uwaga, zachowujemy spokój. Proszę o ciszę i nie korzystamy teraz z telefonów. Skupiamy się na wykonywaniu poleceń. przechodzimy do miejsca ukrycia”; − upewnij się, że masz dostęp do dziennika elektronicznego (telefon, tablet, laptop);
3.	Zbierz uczniów i w zorganizowany sposób przejdź do wyznaczonego miejsca ukrycia zgodnie z planem szkoły	− **IDŹ PIERWSZY, UCZNIOWIE ZA TOBĄ, UNIKAJ WIND, IDŹ SCHODAMI;** − schronienie, do którego się udajesz, powinno być bez okien, mieć grube ściany, gruby strop, dostęp powietrza i wyjście awaryjne;
4.	Po dotarciu do miejsca schronienia	− po wejściu do miejsca ukrycia sprawdź obecność uczniów; − zamknij drzwi, zasłoń okna, wyłącz światła; − poproś o wyciszenie telefonów i zachowanie ciszy; − poproś uczniów, aby nie wykonywali połączeń telefonicznych – zapobiegnie to nadmiernemu obciążeniu sieci, co ułatwi pracę służb ratunkowych;
5.	Pozostań w ukryciu do czasu otrzymania oficjalnej informacji o zakończeniu alarmu przez dyrekcję lub służby	− nie opuszczaj miejsca ukrycia bez wyraźnego polecenia; − przekaż rodzicom informację o zabezpieczeniu uczniów przy pomocy dziennika elektronicznego (z wykorzystaniem załączonych wzorów komunikatów).

Wariant 2 – w przypadku jeżeli budynek, w którym się znajdujemy <u>NIE POSIADA</u> miejsca ukrycia, a miejsce ukrycia znajduje się poza szkołą.

Lp.	Przedsięwzięcie	Uwagi
1.	Otrzymanie sygnału/alarmu o zagrożeniu z powietrza	Sygnały ostrzegania można otrzymać: − Akustyczny system alarmowy; − Środki masowego przekazu; − Regionalny System Ostrzegania; − Alert RCB;
2.	Zachowaj spokój, przerwij zajęcia i przygotuj klasę do wyjścia	− zachowaj opanowanie, mów spokojnie, używaj krótkich, jasnych komunikatów; − krótko poinformuj uczniów: „Uwaga, zachowujemy spokój. Proszę o ciszę i nie korzystamy teraz z telefonów. Skupiamy się na wykonywaniu poleceń. Przechodzimy do miejsca ukrycia”; − upewnij się, że masz dostęp do dziennika elektronicznego (telefon, tablet, laptop);
3.	Wyprowadź grupę do wskazanego miejsca ukrycia poza budynkiem, utrzymując stały kontakt wzrokowy z uczniami	− ustaw uczniów w pary lub szyku zgodnym z procedurą ewakuacyjną; − **IDŹ PIERWSZY, UCZNIOWIE ZA TOBĄ, UNIKAJ WIND, IDŹ SCHODAMI;** − jeżeli przebywając na otwartym terenie usłyszysz eksplozję, połóż się na ziemię – najlepiej w zagłębieniu terenu – i osłoń głowę; − schronienie, do którego się udajesz, powinno być bez okien, mieć grube ściany, gruby strop, dostęp powietrza i wyjście awaryjne;
4.	Po dotarciu do miejsca schronienia	− po wejściu do miejsca ukrycia sprawdź obecność uczniów; − zamknij drzwi, zasłoń okna, wyłącz światła; − poproś o wyciszenie telefonów i zachowanie ciszy; − poproś uczniów, aby nie wykonywali połączeń telefonicznych – zapobiegnie to nadmiernemu obciążeniu sieci, co ułatwi pracę służb ratunkowych;
5.	Pozostań w ukryciu do czasu otrzymania oficjalnej informacji o zakończeniu alarmu przez dyrekcję lub służby	− nie opuszczaj miejsca ukrycia bez wyraźnego polecenia; − przekaż rodzicom informację o zabezpieczeniu uczniów przy pomocy dziennika elektronicznego. (z wykorzystaniem załączonych wzorów komunikatów).

Wariant 3 – w przypadku jeżeli budynek, w którym się znajdujemy NIE POSIADA miejsca ukrycia, a w okolicy NIE MA INNEGO miejsca ukrycia.

Lp.	Przedsięwzięcie	Uwagi
1.	Otrzymanie sygnału/alarmu o zagrożeniu z powietrza	Sygnały ostrzegania można otrzymać poprzez: − Akustyczny system alarmowy; − Środki masowego przekazu; − Regionalny System Ostrzegania; − Alert RCB;
2.	Zachowaj spokój	− zachowaj opanowanie, mów spokojnie, używaj krótkich, jasnych komunikatów;
3.	Przerwanie zajęć	− krótko poinformuj uczniów: „Uwaga, zachowujemy spokój. Proszę o ciszę i nie korzystamy teraz z telefonów. Skupiamy się na wykonywaniu poleceń”; − upewnij się, że masz dostęp do dziennika elektronicznego (telefon, tablet, laptop);
4.	Wybór pomieszczenia	− jeżeli w szkole nie ma miejsc które mogą zapewnić lepszą ochronę pozostań w Sali; − jeśli to możliwe, wybierz pomieszczenie, które można zamknąć i jest z dala od głównych wejść i ma jak najmniej okien; − w przypadku zmiany pomieszczenia krótko poinformuj uczniów: „Uwaga, zachowujemy spokój. Proszę o ciszę i nie korzystamy teraz z telefonów. Skupiamy się na wykonywaniu poleceń, przechodzimy do miejsca ukrycia”; − **IDŹ PIERWSZY, UCZNIOWIE ZA TOBĄ, UNIKAJ WIND, IDŹ SCHODAMI;**
5.	Zabezpieczenie sali	− zamknij drzwi, w miarę możliwości je zabezpiecz, zasłoń okna, wyłącz światła;
6.	Zabezpiecz uczniów	− ustaw uczniów z dala od okien i drzwi, najlepiej przy ścianach bocznych lub w miejscu najmniej widocznym z zewnątrz;
7.	Pozostań w ukryciu do czasu otrzymania oficjalnej informacji o zakończeniu alarmu przez dyrekcję lub służby	− **NIE PRZEMIESZCZAJ SIĘ, CHYBA ŻE POJAWI SIĘ BEZPOŚREDNIE ZAGROŻENIE WYMAGAJĄCE ZMIANY MIEJSCA ZGODNIE Z POLECENIAMI SŁUŻB;** − poproś o wyciszenie telefonów i zachowanie ciszy; − poproś uczniów, aby nie wykonywali połączeń telefonicznych – zapobiegnie to nadmiernemu obciążeniu sieci, co ułatwi pracę służb ratunkowych; − przekaż rodzicom informację o zabezpieczeniu uczniów przy pomocy dziennika elektronicznego (z wykorzystaniem załączonych wzorów komunikatów).

Wariant 4 – w przypadku usłyszenia eksplozji podczas zajęć bez uprzedniego ostrzeżenia.

Lp.	Przedsięwzięcie	Uwagi
1.	Zachowaj spokój	− zachowaj opanowanie, mów spokojnie, używaj krótkich, jasnych komunikatów;
2.	Przerwanie zajęć	− krótko poinformuj uczniów: „Uwaga, zachowujemy spokój. Proszę o ciszę i nie korzystamy teraz z telefonów. Skupiamy się na wykonywaniu poleceń”;
3.	Po ustaniu eksplozji	− jeśli to możliwe, przeprowadź uczniów do miejsca ukrycia wewnątrz szkoły lub do pomieszczenia, które można zamknąć i jest z dala od głównych wejść i ma jak najmniej okien; − upewnij się, że masz dostęp do dziennika elektronicznego (telefon, tablet, laptop); − krótko poinformuj uczniów: „Uwaga, zachowujemy spokój. Proszę o spokój. Skupiamy się na wykonywaniu poleceń, przechodzimy do miejsca ukrycia”; − jeżeli w szkole nie ma miejsc które mogą zapewnić lepszą ochronę pozostań w Sali;
4.	Zabezpieczenie sali	− zamknij drzwi, w miarę możliwości je zabezpiecz, zasłoń okna, wyłącz światła;
5.	Zabezpiecz uczniów	− nakaż uczniom zająć miejsca z dala od okien i drzwi, najlepiej przy ścianach bocznych lub w miejscu najmniej widocznym z zewnątrz;
5.	Pozostań w ukryciu do czasu otrzymania oficjalnej informacji o zakończeniu alarmu przez dyrekcję lub służby	− **NIE PRZEMIESZCZAJ SIĘ, CHYBA ŻE POJAWI SIĘ BEZPOŚREDNIE ZAGROŻENIE WYMAGAJĄCE ZMIANY MIEJSCA ZGODNIE Z POLECENIAMI SŁUŻB;** − poproś o wyciszenie telefonów i zachowanie ciszy; − poproś uczniów, aby nie wykonywali połączeń telefonicznych – zapobiegnie to nadmiernemu obciążeniu sieci, co ułatwi pracę służb ratunkowych; − przekaż rodzicom informację o zabezpieczeniu uczniów przy pomocy dziennika elektronicznego (z wykorzystaniem załączonych wzorów komunikatów).

Procedura postępowania w przypadku zaobserwowania bezzałogowego statku powietrznego (drona) nieznanego pochodzenia przelatującego lub pozostającego w zawisie nad terenem szkoły.

Lp.	Przedsięwzięcie	Uwagi
1.	Poinformować o zdarzeniu dyrektora szkoły	
2.	Przekazać informację o zdarzeniu Policji	**Spis telefonów:** Policja – 997 Numer alarmowy – 112 **Podczas rozmowy należy poinformować o:** - miejscu i czasie zdarzenia; - z jakiego kierunku nadleciał BSP i w jakim kierunku odleciał; - podać kształt; - ilość wirników; - kolor; - czy coś przenosił; - czy zawisł nad jednym punktem (miejscem); - w jaki sposób się poruszał; - czy zaobserwowano operatora BSP
3.	W przypadku stwierdzenia, że dron może zagrażać życiu, lub zdrowiu uczniów i osób postronnych należy Przystąpić do ewakuacji uczniów z zagrożonego miejsca.	- ewakuuj uczniów z otwartego terenu – najlepiej wróć do wnętrza szkoły; - zachowaj opanowanie, mów spokojnie, używaj krótkich, jasnych komunikatów; - krótko poinformuj uczniów: „Uwaga, zachowujemy spokój. Proszę o udanie się do budynku szkoły, nie korzystamy teraz z telefonów. Skupiamy się na wykonywaniu poleceń.”;
4.	W przypadku upadku bezzałogowego statku powietrznego (drona) na terenie szkoły	- należy postępować zgodnie z procedurą postępowania w przypadku upadku bezzałogowego statku powietrznego (drona) na terenie szkoły.

Procedura postępowania w przypadku upadku bezzałogowego statku powietrznego (drona) na terenie szkoły.

Lp.	Przedsięwzięcie	Uwagi
1.	Zabezpieczyć miejsce upadku bezzałogowego statku powietrznego.	**Wyznaczyć strefy bezpieczeństwa o promieniu:** - 100 m od małego drona (wielkość do 2 m); - 200 metrów (wielkości powyżej 2 m); - **NATYCHMIAST POWSTRZYMAĆ SIĘ ZBLIŻANIE UCZNIÓW ORAZ OSÓB POSTRONNYCH;** - **NIE NALEŻY ZBLIŻAĆ SIĘ, DOTYKAĆ, OTWIERAĆ LUB PRÓBOWAĆ PRZEMIESZCZAĆ DRONA;**
2.	Poinformować o zdarzeniu służby.	**Spis telefonów:** Policja – 997 Straż pożarna – 998 Pogotowie – 999 Numer alarmowy – 112 **Podczas rozmowy należy poinformować o:** - miejscu i czasie zdarzenia; - ewentualnej liczbie osób poszkodowanych; - czy doszło do powstania pożaru; - czy z wraku wydobywa się dym; - czy z obudowy drona lub jego elementów wydobywa się jakikolwiek płyn; - czy widoczna jest zmiana wyglądu roślinności w miejscu upadku (nagłe zwiędnięcie lub zżółknięcie może świadczyć o wycieku substancji chemicznych, należy wtedy niezwłocznie oddalić się z miejsca zdarzenia na odległość strefy bezpieczeństwa, w kierunku przeciwnym do kierunku wiatru.);
3.	Przystąpić do ewakuacji uczniów z zagrożonego rejonu.	- ewakuację realizować zgodnie z przyjętymi procedurami; - wariant dostosować stosownie do miejsca upadku statku powietrznego (drona); - należy wziąć pod uwagę możliwość eksplozji lub powstania pożaru;
4.	Oczekiwać na przybycie służb.	- zapobiegać zbliżaniu się uczniów oraz osób postronnych. – jeżeli to możliwe wykorzystać ukształtowanie terenu w celu osłony własnej osoby przed skutkami ewentualnej eksplozji – bez jednoczesnej utraty kontroli nad dostępem do miejsca upadku; - obserwować wrak reagować na wszelkie zmiany (wydobywanie się dymu, powstanie pożaru itd.); - po przybyciu służb wskazać miejsce upadku; - wykonywać dalsze polecenia służb ratunkowych.

Przykłady komunikatów dla rodziców w przypadku ogłoszenia alarmu o zagrożeniu z powietrza.

Krótki komunikat o ogłoszeniu alarmu - dla rodziców
(zamieszczony w dzienniku elektronicznym)

Temat: Ogłoszenie alarmu – bezpieczny pobyt dzieci w miejscu ukrycia

Szanowni Państwo,
W związku z ogłoszeniem alarmu informuję, że wszystkie dzieci przebywające w szkole **zostały bezpiecznie przeprowadzone do wyznaczonego miejsca ukrycia**.
Uczniowie są pod stałą opieką nauczycieli i personelu szkoły. Wszyscy są bezpieczni, zachowujemy spokój i postępujemy zgodnie z procedurami bezpieczeństwa.
Ważne informacje dla Państwa:

- **Prosimy o nieprzyjeżdżanie pod szkołę** – drogi dojazdowe muszą pozostać wolne dla służb ratunkowych, a poruszanie się po otwartym terenie w czasie alarmu jest niebezpieczne.
- **Prosimy o ograniczenie wykonywania połączeń telefonicznych** do dzieci oraz do sekretariatu szkoły, aby nie blokować linii alarmowych.
- Kolejny komunikat o zakończeniu alarmu i możliwości odebrania dzieci przekażemy niezwłocznie po otrzymaniu wytycznych od odpowiednich służb.

Dziękujemy za zrozumienie i współpracę.
Z poważaniem,
Dyrekcja Szkoły

Krótki komunikat o odwołaniu alarmu - dla rodziców
(zamieszczony w dzienniku elektronicznym)

Temat: Odwołanie alarmu – powrót do zajęć / możliwość odbioru dzieci

Szanowni Państwo,
Informuję, że **alarm został oficjalnie odwołany** przez odpowiednie służby. Sytuacja jest bezpieczna. Wszystkie dzieci opuściły już miejsce ukrycia i wraz z nauczycielami wróciły do budynku szkoły.
Co dzieje się teraz:

- **Lekcje i opieka** – dzieci wróciły do normalnego planu zajęć i opieki świetlicowej.
- **Odbiór dzieci** – jeśli chcą Państwo odebrać dziecko wcześniej, można to zrobić od teraz w standardowy sposób.

Dziękujemy Państwu za zachowanie spokoju i wyrozumiałości oraz wzorową współpracę w czasie procedury alarmowej.
Z poważaniem,
Dyrekcja Szkoły